

Formateur professionnel d'adultes (FPA)

La formation vise à certifier des professionnels capables de concevoir, animer et réguler des dispositifs de formation pour adultes. Elle s'articule autour de 3 Certificats de Compétences Professionnelles (CCP) et une dimension transversale liée à la qualité et à la posture.

1. CCP 1 : Concevoir et préparer des actions de formation

Ce bloc permet de maîtriser l'ingénierie pédagogique. L'apprenant apprend à :

Élaborer la progression pédagogique : Définir des objectifs opérationnels et structurer un "ruban pédagogique" (séances, durées, modules).

Concevoir des scénarios : Créer des déroulés de séances détaillés intégrant différentes méthodes (expositive, active, interrogative).

Créer des ressources : Concevoir des supports de cours (diaporamas, livrets) et des outils numériques interactifs.

Anticiper l'inclusion : Adapter les supports et les méthodes pour les publics spécifiques (handicap, hétérogénéité).

2. CCP 2 : Animer des formations et évaluer les acquis

C'est le cœur opérationnel du métier de formateur. Le programme prévoit l'apprentissage de :

La dynamique de groupe : Accueillir les apprenants, instaurer un climat de confiance et gérer les étapes de vie d'un groupe (le modèle de Tuckman).

L'animation multimodale : Piloter des séances en présentiel et à distance (classe virtuelle), en utilisant des techniques favorisant la participation (ex : Murder Party, jeux de rôle, Lego® Serious Play®).

L'évaluation : Concevoir des outils d'évaluation diagnostique, formative et sommative (grilles d'observation, QCM).

re Source

30 boulevard de Verdun

76120 LE GRAND QUEVILLY

Email : contact@re-source-consultants.com

Tel : +33235810132



La remédiation : Identifier les difficultés d'apprentissage et proposer des solutions personnalisées.

3. CCP 3 (CCP 4 dans vos documents) : Accompagner les apprenants et s'inscrire dans une démarche qualité

Ce volet traite de l'environnement professionnel et du suivi individuel :

Accompagnement : Mener des entretiens pédagogiques et aider à la construction du projet professionnel.

Conformité et Qualité : Appliquer les exigences de Qualiopi, gérer les documents administratifs (émargements, bilans) et respecter la réglementation (RGPD, sécurité, non-discrimination).

Veille professionnelle : Organiser sa veille technologique et pédagogique pour maintenir son expertise.

4. Méthodes et Modalités Pédagogiques

Votre programme se distingue par une approche inductive et expérientielle :

Pédagogie active : Mises en situation réelle (animation devant de vrais étudiants), ateliers collaboratifs et analyses de pratiques.

Posture réflexive : Utilisation de modèles théoriques (Schön, Kolb, Kirkpatrick) pour apprendre à s'auto-évaluer.

Alternance : Intégration de deux périodes de stage en entreprise (Stage n°1 et Stage n°2) pour valider les acquis sur le terrain.

5. Évaluation et Certification

Le parcours est jalonné d'évaluations formatives et sommatives pour préparer l'examen final :

Dossier Professionnel (DP) : Rédaction d'un document synthétisant les pratiques professionnelles.

re Source

30 boulevard de Verdun

76120 LE GRAND QUEVILLY

Email : contact@re-source-consultants.com

Tel : +33235810132



Mise en situation professionnelle : Animation d'une séance devant un jury.

Entretien final : Échange avec le jury sur la posture et les compétences acquises.

En résumé, ce programme de niveau 5 transforme un expert métier en un ingénieur pédagogique et un animateur aguerri, capable de s'adapter aux évolutions du monde de la formation.

Durée: 973.00 heures (139.00 jours)

Profils des apprenants

- Individus en reconversion professionnelle : Des adultes en reconversion professionnelle cherchant à acquérir de nouvelles compétences ou à obtenir une qualification dans un nouveau domaine.
- Professionnels indépendants : Des formateurs indépendants ou des consultants en formation souhaitant enrichir leurs compétences ou obtenir une certification reconnue pour améliorer leur crédibilité sur le marché.
- Institutions publiques et organisations non gouvernementales : Des institutions publiques locales, régionales ou nationales, ainsi que des ONG impliquées dans la formation et l'accompagnement professionnel des adultes.
- Entreprises et employeurs : Les entreprises souhaitant former leurs propres collaborateurs, que ce soit pour des programmes de professionnalisation, d'adaptation au poste ou de développement des compétences.

Prérequis

- Du baccalauréat ou d'une certification professionnelle de niveau 4 (ou équivalent) avec une expérience professionnelle d'au moins 2 ans dans le secteur de l'éducation, formation ou pédagogie
- D'une certification professionnelle de niveau 5 (bac+2 ou équivalent) tous domaines avec une expérience professionnelle tous secteurs d'au moins 1 an
- Du baccalauréat ou d'une certification professionnelle de niveau 4 (ou équivalent) tous domaines avec une expérience professionnelle tous secteurs d'au moins 3 ans
- Bien que ce ne soit pas toujours un prérequis formel, avoir des aptitudes pédagogiques ou une expérience démontrant un intérêt pour l'enseignement et l'accompagnement des adultes est généralement bénéfique.

Accessibilité et délais d'accès

Notre Référente handicap au sein de re Source est Viviane DOUBLET, directrice, contact@re-source-consultants.com

Qualité et indicateurs de résultats

Session 2025 :

100 % de réussite à l'examen

74 % des stagiaires recommandent la formation

Et après ? Le formateur pourra être référent pédagogique d'une filière, coordinateur pédagogique

Objectifs pédagogiques

À l'issue de la formation, les apprenants seront capables de :

- Concevoir et préparer des actions de formation pour adultes
- Animer des séquences de formation en présentiel et/ou à distance
- Évaluer les acquis des apprenants et adapter ses pratiques pédagogiques

re Source | 30 boulevard de Verdun LE GRAND QUEVILLY 76120 | Numéro SIRET : 42190965600058 |

Numéro de déclaration d'activité : 23760298976 (auprès du préfet de région de : Normandie)

Cet enregistrement ne vaut pas l'agrément de l'État.

re Source

30 boulevard de Verdun

76120 LE GRAND QUEVILLY

Email : contact@re-source-consultants.com

Tel : +33235810132



RE SOURCE
CONSEIL & FORMATION

- Accompagner les apprenants dans leurs parcours de formation
- Inscrire son action dans une démarche qualité et réflexive conforme au cadre réglementaire de la formation professionnelle

Contenu de la formation

- Concevoir et préparer la formation
 - Elaborer la progression pédagogique d'une formation multimodale à partir d'une demande
 - Concevoir un scénario pédagogique et d'accompagnement en intégrant la multimodalité
 - Concevoir des activités d'apprentissage et d'évaluation en intégrant la multimodalité
- Animer une formation et évaluer les acquis des apprenants
 - Animer une formation et faciliter les apprentissages selon différentes modalités
 - Evaluer les acquis de formation des apprenants
 - Remédier aux difficultés individuelles d'apprentissage
- Accompagner les apprenants en formation
 - Accompagner les apprenants dans leur parcours de formation
 - Accueillir un apprenant en formation et co-construire son parcours
 - Tutorer les apprenants à distance
 - Accompagner le développement professionnel des apprenants
- Inscrire sa pratique professionnelle dans une démarche de qualité et de responsabilité sociale des entreprises
 - Respecter et faire respecter la réglementation en vigueur en formation et dans sa spécialité
 - Réaliser une veille pour maintenir son expertise de formateur et de professionnel dans sa spécialité
 - Analyser ses pratiques professionnelles

Organisation de la formation

Équipe pédagogique

L'équipe pédagogique de la formation TP - Formateur professionnel d'adultes est composée de professionnels qualifiés, ayant à la fois les compétences académiques et l'expérience pratique nécessaires pour former efficacement les futurs formateurs professionnels d'adultes.

Ressources pédagogiques et techniques

- Le formateur choisira la méthode pédagogique la plus adaptée aux objectifs de la formation et aux besoins des participants. Il est important de varier les méthodes pédagogiques afin de maintenir l'intérêt des participants et de favoriser l'apprentissage.
- La conférence : Le formateur donne un exposé sur un sujet particulier.
- Le débat : Les participants discutent d'un sujet donné.
- Le travail de groupe : Les participants travaillent ensemble sur un projet ou une tâche.
- La simulation : Les participants simulent une situation réelle.
- Le jeu de rôle : Les participants jouent le rôle de différentes personnes dans une situation donnée.
- La pratique : Les participants ont l'occasion de mettre en pratique ce qu'ils ont appris.

Dispositif de suivi de l'exécution de l'évaluation des résultats de la formation

- Auto-évaluation préalable : Avant le début de la formation, les stagiaires complètent un questionnaire d'auto-évaluation pour identifier leurs connaissances initiales et leurs attentes.
- Évaluation continue : Tout au long de la formation, les formateurs évaluent les connaissances et les compétences des stagiaires à travers des questions, des discussions et des exercices pratiques.
- Test de connaissances : À la fin de la formation, un test écrit ou pratique peut être administré pour mesurer les acquis des stagiaires.
- Retour d'expérience : Les stagiaires sont invités à partager leurs retours d'expérience et à évaluer la formation via un questionnaire de satisfaction. Cela permet d'identifier les points forts et les axes d'amélioration pour les sessions futures.
- Rapport de formation : Un rapport détaillé est rédigé à l'issue de la formation, incluant les résultats des évaluations et les observations des formateurs.

re Source

30 boulevard de Verdun

76120 LE GRAND QUEVILLY

Email : contact@re-source-consultants.com

Tel : +33235810132



- Suivi des compétences : Les compétences acquises sont suivies dans le temps pour s'assurer de leur maintien et de leur application sur le terrain par l'envoi d'un questionnaire. Des sessions de rappel ou de perfectionnement peuvent être proposées si nécessaire.

Prix : 5420.00