



Les troubles du comportement chez l'adolescent

Cette formation sur les troubles du comportement chez l'adolescent vise à fournir aux professionnels les connaissances et outils nécessaires pour accompagner efficacement les jeunes en difficulté. Elle explore la place de la violence dans le développement psychique, ses différentes significations et ses manifestations à travers les âges. Les participants apprendront à identifier et comprendre les comportements violents et agressifs, à les résituer dans leur contexte, et à adopter des stratégies d'intervention adaptées. La formation combine des exposés théoriques, des études de cas et des ateliers pratiques pour une approche complète et interactive.

Durée: 21.00 heures (3.00 jours)

Profils des apprenants

- Professionnels de la santé mentale : Psychologues, Pédopsychiatres, Psychiatres
- Professionnels de l'éducation : Enseignants, Conseillers d'orientation, Éducateurs spécialisés
- Personnel médical et paramédical : Infirmiers scolaires, Orthophonistes, Psychomotriciens
- Travailleurs sociaux : Assistants sociaux, Conseillers en insertion professionnelle
- Institutions et organisations : Établissements scolaires, Centres de soins et de rééducation, Associations de soutien aux familles et aux jeunes

Prérequis

- Aucun

Accessibilité et délais d'accès

Notre Référente handicap au sein de re Source est Viviane DOUBLET, directrice, contact@re-source-consultants.com

Qualité et indicateurs de résultats**Objectifs pédagogiques**

À l'issue de la formation, les apprenants seront capables de :

- Avoir une approche clinique de la violence aux différents âges de la vie, de son potentiel organisateur comme de sa dimension destructrice,
- Avoir une réflexion globale autour de la notion environnementale, familiale et institutionnelle,
- Tenter de mieux comprendre les comportements violents et agressifs afin de les re-situer dans leur contexte

Contenu de la formation

- La violence c'est quoi ?
 - introduction générale, histoire de la violence à travers les temps...du moyen âge aux temps modernes, quelles représentations de la violence ?
 - la violence au-delà des frontières, la violence dans le monde



- la violence et l'approche culturelle
- la violence aujourd'hui en France, le contexte social, la Loi, les règles et les règlements
- les différentes définitions de la violence et de l'agressivité, de la violence fondamentale à l'agressivité
- les formes et les types de violences
- définitions : L'OMS, L'approche analytique, L'approche sociale, L'approche psychologique
- les différentes formes de violences : interpersonnelles, institutionnelles, organisées
- les différents types de violences : verbales, psychologiques, physiques, sexuelles, négligences, privations de liberté, économiques
- La violence et l'agressivité dans les différents temps développementaux
 - de la naissance à l'a fin de vie, la violence et l'agressivité au cœur de l'humain
 - la violence comme organisateurs de la psyché humaine, de la haine à l'amour, l'amour de la haine ou la haine de l'amour...
 - la notion de contenus psychiques
 - la violence, l'agressivité et le concept d'altérité, la place et le rôle de l'autre
 - la violence comme déni de l'altérité, agressivité et conflit...
- La violence et l'agressivité dans la maladie mentale
 - les psychoses aigues : bouffées délirantes, mélancolies, accès maniaque
 - les psychoses chroniques : schizophrénies, délires et psychoses alcooliques
 - les représentations sociales liées à la violence : drogue, alcool, jeux, sexe
 - violence et trouble de la personnalité : personnalité antisociale, paranoïaque, narcissique,
 - les conduites à risques entre violence et agressivité...
- Psychologie et violence
 - les origines de la violence : la construction de la psyché humaine, traumatisme violence et identité, notion de castration, refoulement, frustration
 - le fonctionnement de la violence : violence et agressivité, la violence dans les rôles sociaux, violence et loi, violence et angoisse
 - la violence et son lien à l'acte de parole : dysfonctionnement de la parole, de la violence à la parole, la parole et la psyché, le symbolisme et ses effets...
- Quelles réponses à la violence ?
 - la personne violente est-elle coupable ou victime ?
 - les difficultés à être et à vivre, la menace crée la violence
 - la relation d'aide face à une personne violente : concept et notions de la relation d'aide, importance du relationnel, la confiance entre l'aïdant et l'aïdé, ...
 - les différentes attitudes : à tenir, à proscrire, thérapeutique...

Organisation de la formation

Équipe pédagogique

Des formateurs experts : Nos formateurs sont des professionnels chevronnés dans leur domaine, dotés d'une expertise pratique et d'une passion pour l'enseignement.

Ressources pédagogiques et techniques

- Planification et organisation : avant le début de la formation, nous établissons un plan détaillé incluant le calendrier, les objectifs pédagogiques, et les ressources nécessaires.
- Prenant appui sur des situations pratiques, apports conceptuels des éléments théorico cliniques.
- Approche participative : encourager l'interaction et le partage d'expériences
- Travail en sous-groupes sur des situations pratiques : débats, réflexions et échanges collectifs
- Exercices sur table autour d'éléments de communication : mises en situations pratiques, jeux de rôles.

Dispositif de suivi de l'exécution de l'évaluation des résultats de la formation

- Auto-évaluation préalable : Avant le début de la formation, les stagiaires complètent un questionnaire d'auto-évaluation pour identifier leurs connaissances initiales et leurs attentes.
- Évaluation continue : Tout au long de la formation, les formateurs évaluent les connaissances et les compétences des stagiaires à travers des questions, des discussions et des exercices pratiques.

re Source

30 boulevard de Verdun

76120 LE GRAND QUEVILLY

Email : contact@re-source-consultants.com

Tel : +33235810132



RE SOURCE

CONSEIL & FORMATION

- Test de connaissances : À la fin de la formation, un test écrit ou pratique peut être administré pour mesurer les acquis des stagiaires.
- Retour d'expérience : Les stagiaires sont invités à partager leurs retours d'expérience et à évaluer la formation via un questionnaire de satisfaction. Cela permet d'identifier les points forts et les axes d'amélioration pour les sessions futures.
- Rapport de formation : Un rapport détaillé est rédigé à l'issue de la formation, incluant les résultats des évaluations et les observations des formateurs.
- Suivi des compétences : Les compétences acquises sont suivies dans le temps pour s'assurer de leur maintien et de leur application sur le terrain par l'envoi d'un questionnaire. Des sessions de rappel ou de perfectionnement peuvent être proposées si nécessaire.

Prix : 3600.00