



Formateur professionnel d'adultes (FPA)

Objectifs et contexte de la certification :

Grâce à sa double expertise pédagogique et technique, le formateur professionnel d'adultes accompagne les apprenants dans l'apprentissage d'un métier ou dans l'acquisition de compétences ou de savoirs nécessaires à l'accès à la qualification, la professionnalisation et l'accès ou le maintien dans l'emploi.

Inscrit au RNCP : RNCP 37275. Arrêté du 7 décembre 2022 relatif au titre professionnel niveau 5 de formateur professionnel d'adultes. Formation délivrée par le MINISTÈRE DU TRAVAIL DU PLEIN EMPLOI ET DE L'INSERTION.

Date d'échéance de l'enregistrement : 29-04-2028

Activités visées :

Le formateur professionnel d'adultes analyse des demandes formelles et informelles de formation pour identifier les compétences et les savoirs à acquérir par les apprenants et pour rédiger la progression pédagogique de la formation à animer. Pour préparer son animation, il formalise les étapes clés et les modalités sous la forme d'un scénario pédagogique et d'accompagnement. Il choisit, adapte ou crée les activités et sélectionne ou conçoit des ressources adaptées. Le formateur anime la formation selon différentes modalités (présentiel, distance, alternance...).

Il s'appuie sur les pédagogies actives et adopte une posture de facilitation des apprentissages. Il prend en compte l'hétérogénéité du groupe pour adapter la formation aux besoins des apprenants et à leur progression. En amont, pendant et à la fin de la formation, il évalue les acquis des apprenants pour mesurer leur progression et valider l'acquisition de savoirs ou de compétences relatifs à un référentiel. En cas de besoin, il met en place des démarches de remédiation aux difficultés individuelles d'apprentissage.

Tout au long de la formation, le formateur professionnel d'adultes accompagne les apprenants afin de sécuriser leurs parcours de formation. A partir d'un scénario d'accompagnement, il met en œuvre les différentes étapes de l'accompagnement. Il mobilise les acteurs relais au sein ou à l'extérieur de son organisation, en réponse aux besoins des apprenants. Il accueille et positionne les apprenants afin d'individualiser leurs parcours. Il assure un suivi individualisé et collectif et propose d'éventuels ajustements de parcours. Lorsqu'il accompagne les apprenants à distance, le formateur met en place des actions de

re Source

30 boulevard de Verdun
76120 LE GRAND QUEVILLY
Email : contact@re-source-consultants.com
Tel : +33235810132



RE SOURCE
CONSEIL & FORMATION

tutorat spécifiques à la formation à distance. L'accompagnement permet également de contribuer au développement professionnel des apprenants en favorisant des compétences et des comportements adaptés à leurs projets professionnels.

Dans ses activités, le formateur professionnel d'adultes veille en permanence à la qualité de ses activités. Il se conforme au cadre contractuel de la formation, à la réglementation en vigueur dans sa spécialité et dans le secteur de la formation. Il connaît les enjeux de RSE (Responsabilité sociale des entreprises) de son organisation et sensibilise les apprenants dans leur propre activité. Il participe au système de qualité et de conformité en assurant la traçabilité de la formation. Il s'adapte aux évolutions de son environnement et maintient son niveau d'expertise et de performance grâce à une démarche de veille permanente et à l'analyse régulière de ses pratiques d'animation, d'accompagnement et de communication. Le formateur professionnel d'adultes est autonome dans la préparation, l'animation de la formation et l'accompagnement des apprenants, et veille à la qualité de ses activités. Il exerce sous la responsabilité d'un coordinateur pédagogique ou d'un responsable de formation s'il est salarié. Il trace et rend compte de son activité dans le cadre du système de qualité et de conformité.

Le formateur professionnel d'adultes est fréquemment en relation avec les apprenants. Au sein de son organisation, il travaille en équipe avec d'autres formateurs, collabore avec le service administratif et rend compte à son supérieur hiérarchique. A l'extérieur de son organisation, il entretient des relations avec l'environnement professionnel et institutionnel local. Le formateur professionnel d'adultes intervient dans les locaux des organismes de formation, dans les locaux des clients, dans des tiers-lieux ou à distance. Il s'appuie sur les outils bureautiques et numériques pour concevoir, animer les formations et accompagner les apprenants. Les conditions d'exercice, très diversifiées, dépendent étroitement des employeurs et du domaine de spécialité du formateur. Le formateur peut être salarié ou travailleur indépendant.

Planning : [*https://docs.google.com/spreadsheets/d/1XTu-2wpaKYUW8W8pROBRlfaypgjCYiNOpeljAzOWdY0/edit?usp=sharing*](https://docs.google.com/spreadsheets/d/1XTu-2wpaKYUW8W8pROBRlfaypgjCYiNOpeljAzOWdY0/edit?usp=sharing)

Durée: 973.00 heures (139.00 jours)

Profils des apprenants

- Individus en reconversion professionnelle : Des adultes en reconversion professionnelle cherchant à acquérir de nouvelles compétences ou à obtenir une qualification dans un nouveau domaine.
- Professionnels indépendants : Des formateurs indépendants ou des consultants en formation souhaitant enrichir leurs compétences ou obtenir une certification reconnue pour améliorer leur crédibilité sur le marché.

re Source

30 boulevard de Verdun

76120 LE GRAND QUEVILLY

Email : contact@re-source-consultants.com

Tel : +33235810132



RE SOURCE
CONSEIL & FORMATION

- Institutions publiques et organisations non gouvernementales : Des institutions publiques locales, régionales ou nationales, ainsi que des ONG impliquées dans la formation et l'accompagnement professionnel des adultes.
- Entreprises et employeurs : Les entreprises souhaitant former leurs propres collaborateurs, que ce soit pour des programmes de professionnalisation, d'adaptation au poste ou de développement des compétences.

Prérequis

- Du baccalauréat ou d'une certification professionnelle de niveau 4 (ou équivalent) avec une expérience professionnelle d'au moins 2 ans dans le secteur de l'éducation, formation ou pédagogie
- D'une certification professionnelle de niveau 5 (bac+2 ou équivalent) tous domaines avec une expérience professionnelle tous secteurs d'au moins 1 an
- Du baccalauréat ou d'une certification professionnelle de niveau 4 (ou équivalent) tous domaines avec une expérience professionnelle tous secteurs d'au moins 3 ans
- Bien que ce ne soit pas toujours un prérequis formel, avoir des aptitudes pédagogiques ou une expérience démontrant un intérêt pour l'enseignement et l'accompagnement des adultes est généralement bénéfique.

Accessibilité et délais d'accès

Notre Référente handicap au sein de re Source est Viviane DOUBLET, directrice, contact@re-source-consultants.com

Qualité et indicateurs de résultats

2024 : 100 % réussite à l'examen

Et après ? Le formateur pourra être référent pédagogique d'une filière, coordinateur pédagogique

Objectifs pédagogiques

À l'issue de la formation, les apprenants seront capables de :

- 1. Concevoir et préparer la formation :
- 2. Animer une formation et évaluer les acquis des apprenants :
- 3. Accompagner les apprenants en formation :
- 4. Incrire sa pratique professionnelle dans une démarche de qualité et de responsabilité sociale des entreprises :

Contenu de la formation

- Concevoir et préparer la formation
 - Elaborer la progression pédagogique d'une formation multimodale à partir d'une demande
 - Concevoir un scénario pédagogique et d'accompagnement en intégrant la multimodalité
 - Concevoir des activités d'apprentissage et d'évaluation en intégrant la multimodalité
- Animer une formation et évaluer les acquis des apprenants
 - Animer une formation et faciliter les apprentissages selon différentes modalités
 - Evaluer les acquis de formation des apprenants
 - Remédier aux difficultés individuelles d'apprentissage
- Accompagner les apprenants en formation
 - Accompagner les apprenants dans leur parcours de formation
 - Accueillir un apprenant en formation et co-construire son parcours
 - Tutorer les apprenants à distance
 - Accompagner le développement professionnel des apprenants
- Incrire sa pratique professionnelle dans une démarche de qualité et de responsabilité sociale des entreprises
 - Respecter et faire respecter la réglementation en vigueur en formation et dans sa spécialité

re Source | 30 boulevard de Verdun LE GRAND QUEVILLY 76120 | Numéro SIRET : 42190965600058 |

Numéro de déclaration d'activité : 23760298976 (auprès du préfet de région de : Normandie)

Cet enregistrement ne vaut pas l'agrément de l'État.

re Source

30 boulevard de Verdun

76120 LE GRAND QUEVILLY

Email : contact@re-source-consultants.com

Tel : +33235810132



RE SOURCE
CONSEIL & FORMATION

- Réaliser une veille pour maintenir son expertise de formateur et de professionnel dans sa spécialité
- Analyser ses pratiques professionnelles

Organisation de la formation

Équipe pédagogique

L'équipe pédagogique de la formation TP - Formateur professionnel d'adultes est composée de professionnels qualifiés, ayant à la fois les compétences académiques et l'expérience pratique nécessaires pour former efficacement les futurs formateurs professionnels d'adultes.

Ressources pédagogiques et techniques

- Le formateur choisira la méthode pédagogique la plus adaptée aux objectifs de la formation et aux besoins des participants. Il est important de varier les méthodes pédagogiques afin de maintenir l'intérêt des participants et de favoriser l'apprentissage.
- La conférence : Le formateur donne un exposé sur un sujet particulier.
- Le débat : Les participants discutent d'un sujet donné.
- Le travail de groupe : Les participants travaillent ensemble sur un projet ou une tâche.
- La simulation : Les participants simulent une situation réelle.
- Le jeu de rôle : Les participants jouent le rôle de différentes personnes dans une situation donnée.
- La pratique : Les participants ont l'occasion de mettre en pratique ce qu'ils ont appris.

Dispositif de suivi de l'exécution de l'évaluation des résultats de la formation

- Auto-évaluation préalable : Avant le début de la formation, les stagiaires complètent un questionnaire d'auto-évaluation pour identifier leurs connaissances initiales et leurs attentes.
- Évaluation continue : Tout au long de la formation, les formateurs évaluent les connaissances et les compétences des stagiaires à travers des questions, des discussions et des exercices pratiques.
- Test de connaissances : À la fin de la formation, un test écrit ou pratique peut être administré pour mesurer les acquis des stagiaires.
- Retour d'expérience : Les stagiaires sont invités à partager leurs retours d'expérience et à évaluer la formation via un questionnaire de satisfaction. Cela permet d'identifier les points forts et les axes d'amélioration pour les sessions futures.
- Rapport de formation : Un rapport détaillé est rédigé à l'issue de la formation, incluant les résultats des évaluations et les observations des formateurs.
- Suivi des compétences : Les compétences acquises sont suivies dans le temps pour s'assurer de leur maintien et de leur application sur le terrain par l'envoi d'un questionnaire. Des sessions de rappel ou de perfectionnement peuvent être proposées si nécessaire.

Prix : 5420.00