re Source

30 boulevard de Verdun 76120 LE GRAND QUEVILLY

Email: contact@re-source-consultants.com

Tel: +33235810132



Accompagner les personnes handicapées vieillissantes

Durant 2 jours, cette formation vise à fournir aux professionnels de la santé et du secteur social la compréhension des symptômes psychologiques et les compétences nécessaires pour accompagner les personnes handicapées vieillissantes. Elle aborde les spécificités du vieillissement chez les personnes en situation de handicap, les défis liés à la perte d'autonomie, et les stratégies pour favoriser leur bien-être et leur inclusion sociale. Les participants apprendront à évaluer les besoins individuels, à élaborer des plans de soins personnalisés et à collaborer efficacement avec les familles et les autres intervenants, dans une démarche éthique.

Durée: 14.00 heures (2.00 jours)

Profils des apprenants

- Professionnels de santé : infirmières, aides soignants et personnels paramédicaux
- Travailleurs sociaux : éducateurs, accompagnants éducatif et social, animateurs, moniteurs d'atelier
- · Aidants familiaux

Prérequis

Aucun

Accessibilité et délais d'accès

Notre Référente handicap au sein de re Source est Viviane DOUBLET, directrice, contact@re-source-consultants.com

Qualité et indicateurs de résultats

Objectifs pédagogiques

À l'issue de la formation, les apprenants seront capables de :

- Acquérir des connaissances sur les différents aspects du vieillissement physiologique, psychologique et social
- Acquérir des connaissances sur les différentes pathologies psychiques et psychiatriques
- Développer l'écoute des besoins et des attentes spécifiques des patients atteints d'handicaps mentaux et/ou psychiques vieillissants et de leur famille. Se familiariser avec les différents handicaps mentaux qui se conjuguent avec les phénomènes de vieillissement.
- Savoir adapter les pratiques aidantes, accompagnantes et/ou soignantes et trouver des solutions d'équipe pour améliorer la qualité de vie de ces personnes
- Permettre aux équipes de dialoguer, d'élaborer et de théoriser leurs pratiques quotidiennes

Contenu de la formation

- Ouverture de la session
 - Présentation du formateur et de la formation (objectifs et contenu)
 - Présentation des stagiaires et leurs attentes

re Source | 30 boulevard de Verdun LE GRAND QUEVILLY 76120 | Numéro SIRET : 42190965600058 | Numéro de déclaration d'activité : 23760298976 (auprès du préfet de région de : Normandie)

Cet enregistrement ne vaut pas l'agrément de l'État.

re Source

30 boulevard de Verdun 76120 LE GRAND QUEVILLY

Email: contact@re-source-consultants.com

Tel: +33235810132



- Situer la problématique du vieillissement des personnes handicapées
 - Le cadre de la nouvelle législation en faveur des personnes en situation de handicap
 - Les enjeux de cette nouvelle orientation
 - Les différentes structures accueillant ou hébergeant les personnes handicapées
 - Le contexte socio-économique, évolution et régression dans les prises en charge, réflexion globale sur cette évolution
- Aspects cliniques du handicap
 - Aspect conceptuel et sémantique : différence entre déficience mentale et handicap mental
 - Les différentes pathologies mentales et leurs répercussions sur les comportements, les attitudes, le caractère, la personnalité, les troubles du caractère et du comportement, les névroses, les psychoses et les perversions
 - Approche étiologique des déficiences et des troubles mentaux
- La vieillissement dans ses différents aspects
 - Physiologique, psychologique, sociologique, familial, environnemental
 - Quelles spécificités du vieillissement pour les personnes ayant un handicap mental
 - Les risques somatiques, les démences, les syndromes liés au passé institutionnel de ces patients
 - Les comportements perturbateurs : délires, hallucinations, violence et agressivité, opposition...
- Les différents modes de prise en charge
 - Différence entre "prise en charge" et "accompagnement", la prise en charge institutionnelle, savoir tolérer, poser des limites, les règles, établir les bases d'une confiance nécessaire et apaisante
 - La pédagogie institutionnelle, règles, lois, sanctions
 - Les aspects novateurs et pratiques
 - Réfléchir sur nos pratiques et notre implication pour être plus professionnel, lancer un travail d'élaboration pour une meilleure qualité des accompagnements de la personne vieillissante handicapée
 - Notion de référent pour ces personnes, le changement comme rupture dans leur histoire de vie
- Le projet d'aide et de soutien individualisé
 - Quelles activités proposer ? La notion de projet de soins, quelles modulations apporter aux prises en charge thérapeutiques et éducatives ?
 - Pour un accompagnement adapté et personnalisé, structurer le temps, limiter l'espace, re-dynamiser, savoir établir des objectifs réalistes, maintenir et favoriser l'autonomie, lutter contre les risques régressifs
 - La démarche de soins spécifiques, l'animation au quotidien, l'animation individualisée
 - La relation d'aide au quotidien
- Les personnes handicapées vieillissent, leurs proches aussi
 - Quel travail mener avec les familles ?
 - Le rôle de l'accompagnant dans les rapports avec les familles, les proches, l'information, la communication
 - La question de l'éthique
- Et les équipes dans tout cela ...
 - Savoir repérer le seuil de stress
 - Elaborer des stratégies d'évolution, échanges, re motivation, utiliser les potentiels de chacun et s'appuyer sur l'équipe, le travail en équipe : entre réalité et mythe savoir se ressourcer pour éviter l'épuisement au travail

Organisation de la formation

Équipe pédagogique

Des formateurs experts : Nos formateurs sont des professionnels chevronnés dans leur domaine, dotés d'une expertise pratique et d'une passion pour l'enseignement.

Ressources pédagogiques et techniques

- Planification et organisation : avant le début de la formation, nous établissons un plan détaillé incluant le calendrier, les objectifs pédagogiques, et les ressources nécessaires. Les formateurs reçoivent des instructions claires et un soutien pour préparer le matériel et les activités
- Prenant appui sur des situations pratiques, apports conceptuels des éléments théorico cliniques.
- Approche participative : encourager l'interaction et le partage d'expériences

re Source | 30 boulevard de Verdun LE GRAND QUEVILLY 76120 | Numéro SIRET : 42190965600058 | Numéro de déclaration d'activité : 23760298976 (auprès du préfet de région de : Normandie)

Cet enregistrement ne vaut pas l'agrément de l'État.

re Source

30 boulevard de Verdun 76120 LE GRAND QUEVILLY

Email: contact@re-source-consultants.com

Tel: +33235810132



- Exercices autour d'éléments de communication : mises en situations pratiques, jeux de rôles.
- Travail en sous-groupes sur des situations pratiques : débats, réflexions et échanges collectifs

Dispositif de suivi de l'exécution de l'évaluation des résultats de la formation

- Auto-évaluation préalable : avant le début de la formation, les stagiaires complètent un questionnaire d'autoévaluation pour identifier leurs connaissances initiales et leurs attentes
- Evaluation continue : tout au long de la formation, les formateurs évaluent les connaissances et les compétences des stagiaires à travers des questions, des discussions et des exercices pratiques
- Test de connaissances : à la fin de la formation, un test écrit ou pratique administré pour mesurer les acquis des stagiaires
- Retour d'expérience : les stagiaires son invités à partager leurs retours d'expérience et à évaluer la formation via un questionnaire de satisfaction. cela permet d'identifier les points forts et les axes d'amélioration pour les futures sessions.
- Rapport de formation : un rapport détaillé et rédigé à l'issue de la formation, incluant les résultats des évaluations et les observations des formateurs
- Suivi des compétences : les compétences acquises sont suivies dans le temps pour s'assurer de leur maintien et de leur application sur le terrain par l'envoi d'un questionnaire. Des sessions de rappel ou de perfectionnement peuvent être proposées si nécessaire.

Prix: 2600.00