

re Source

30 boulevard de Verdun

76120 LE GRAND QUEVILLY

Email : contact@re-source-consultants.com

Tel : +33235810132



Accueillir et accompagner un sujet psychotique

Cette formation explore la notion de structure (apports psychanalytiques et psychologiques) et les différents types de structures psychiques (psychose, névrose et perversion). Elle aborde également la constitution d'un sujet, la phase du miroir comme organisateur du sujet, la fonction paternelle, l'identification, le délire, l'hallucination et l'automutilation. Enfin elle se penche sur les prises en charge du sujet psychotique et le travail en équipe dans son accompagnement.

Durée: 14.00 heures (2.00 jours)

Profils des apprenants

- Soignants et non soignants
- Educateurs spécialisés, moniteurs éducateurs
- Psychologues ...

Prérequis

- Aucun

Accessibilité et délais d'accès

Notre Référente handicap au sein de re Source est Viviane DOUBLET, directrice, contact@re-source-consultants.com

Qualité et indicateurs de résultats

Objectifs pédagogiques

À l'issue de la formation, les apprenants seront capables de :

- Acquérir un savoir théorique qui puisse s'articuler à une pratique clinique afin de mieux appréhender les mécanismes en jeu dans les maladies mentales de type "psychoses" chez les personnes accueillies en établissements médico-sociaux et foyers de vie
- Maîtriser les connaissances nécessaires sur ces pathologies mentales et améliorer ainsi ses capacités professionnelles et relationnelles

Contenu de la formation

- Ouverture de la session
 - Présentation du formateur et de la formation (objectifs et contenu)
 - Présentation des stagiaires et leurs attentes
- Eléments de psychopathologie
 - Approche psychologique, sociologique et biologique du développement de la personnalité
 - Le sujet et sa constitution : les stades, contenants et organisateurs psychiques
 - Les différentes notions de structure psychique et les différents types
 - Les éléments constitutifs d'une personnalité "harmonieuse", les ratages, les dysfonctionnements, notions de troubles du caractère et de la personnalité
- Eléments de psychoses

re Source | 30 boulevard de Verdun LE GRAND QUEVILLY 76120 | Numéro SIRET : 42190965600058 |

Numéro de déclaration d'activité : 23760298976 (auprès du préfet de région de : Normandie)

Cet enregistrement ne vaut pas l'agrément de l'État.

re Source

30 boulevard de Verdun

76120 LE GRAND QUEVILLY

Email : contact@re-source-consultants.com

Tel : +33235810132



- Le patient psychotique un parcours singulier : histoire de la maladie du patient et son institutionnalisation
- Les "ratages" dans la construction du sujet à travers "les étapes clés" (le stade du miroir, la fonction "paternelle"), les dysfonctionnements, notions de troubles du caractère et de la personnalité
- Les mécanismes de défenses et la question du transfert dans les psychoses
- Notions "de crise et d'urgence" en psychiatrie
- Les différentes conduites à tenir en fonction de la manifestation des troubles
- Le concept d'accompagnement
 - Trouver la bonne distance : ni trop loin, ni trop proche
 - Accompagner ou prendre en charge ? Quelle différence éthique et déontologique ?
 - L'accompagnement en institution : vers une approche pluridisciplinaire
 - Pour une démarche de soins individualisée : le projet de vie
- L'importance du travailler ensemble
 - La notion d'équipe pluridisciplinaire en psychiatrie auprès du patient
 - Le travail en collaboration et non pas en compétition
 - L'équipe au travail et l'équipe en travail

Organisation de la formation

Équipe pédagogique

Des formateurs experts : Nos formateurs sont des professionnels chevronnés dans leur domaine, dotés d'une expertise pratique et d'une passion pour l'enseignement.

Ressources pédagogiques et techniques

- Planification et organisation : avant le début de la formation, nous établissons un plan détaillé incluant le calendrier, les objectifs pédagogiques, et les ressources nécessaires.
- Prenant appui sur des situations pratiques, apports conceptuels des éléments théorico cliniques.
- Approche participative : encourager l'interaction et le partage d'expériences
- Exercices autour d'éléments de communication : mises en situations pratiques, jeux de rôles.
- Travail en sous-groupes sur des situations pratiques : débats, réflexions et échanges collectifs

Dispositif de suivi de l'exécution de l'évaluation des résultats de la formation

- Auto-évaluation préalable : Avant le début de la formation, les stagiaires complètent un questionnaire d'auto-évaluation pour identifier leurs connaissances initiales et leurs attentes.
- Évaluation continue : Tout au long de la formation, les formateurs évaluent les connaissances et les compétences des stagiaires à travers des questions, des discussions et des exercices pratiques.
- Test de connaissances : À la fin de la formation, un test écrit ou pratique peut être administré pour mesurer les acquis des stagiaires.
- Retour d'expérience : Les stagiaires sont invités à partager leurs retours d'expérience et à évaluer la formation via un questionnaire de satisfaction. Cela permet d'identifier les points forts et les axes d'amélioration pour les sessions futures.
- Rapport de formation : Un rapport détaillé est rédigé à l'issue de la formation, incluant les résultats des évaluations et les observations des formateurs.
- Suivi des compétences : Les compétences acquises sont suivies dans le temps pour s'assurer de leur maintien et de leur application sur le terrain par l'envoi d'un questionnaire. Des sessions de rappel ou de perfectionnement peuvent être proposées si nécessaire.

Prix : 2600.00