



Le toucher intentionnel dans la relation de soins

La formation sur le toucher relationnel dans les soins vise à sensibiliser les accompagnants à l'importance du toucher comme outil thérapeutique. Elle permet de développer des compétences pour utiliser le toucher de manière bienveillante et adaptée aux besoins des patients. Les objectifs incluent l'amélioration de la qualité des soins et des relations soignant soigné, la gestion de la douleur et la promotion d'une communication non verbale efficace.

Durée: 21.00 heures (3.00 jours)

Profils des apprenants

- Soignants et non soignants

Prérequis

- Aucun

Accessibilité et délais d'accès

Notre Référente handicap au sein de re Source est Viviane DOUBLET, directrice, contact@re-source-consultants.com

Qualité et indicateurs de résultats**Objectifs pédagogiques**

À l'issue de la formation, les apprenants seront capables de :

- Sensibiliser les accompagnants à l'approche corporelle et à l'importance des gestes et du toucher dans la relation avec la personne soignée
- Prendre conscience de l'impact émotionnel que peut induire le toucher spécifique qu'est le geste soignant ou non soignant
- Intégrer des techniques simples dans la pratique quotidienne permettant de calmer, de rassurer, de soulager et de stimuler la personne accompagnée
- Favoriser la qualité de présence par une approche, une écoute attentive du corps de la personne
- Etre sensibilisé aux phénomènes de communication verbale et non verbale
- Cerner les intérêts et limites de l'utilisation du toucher afin de proposer un accompagnement à la personne
- Acquérir des techniques simples de toucher dans actes de soins

Contenu de la formation

- Ouverture de la session
 - Présentation du formateur (trice) et de la formation (objectifs et contenu)
 - Présentation des stagiaires et leurs attentes
- Le corps : jeux (je) et en jeux
 - La construction de soi, le corps réel et le corps imaginaire, la sensorialité
 - Le corps malade, le malade souffrant, le corps vieillissant
 - Les modifications qui affectent le corps
 - Les atteintes physiques, les déficiences sensorielles; le corps vécu et le corps senti
- Le toucher: organe de sens fondamental

re Source | 30 boulevard de Verdun LE GRAND QUEVILLY 76120 | Numéro SIRET : 42190965600058 |

Numéro de déclaration d'activité : 23760298976 (auprès du préfet de région de : Normandie)

Cet enregistrement ne vaut pas l'agrément de l'État.



- Le toucher comme organe des sens le plus vital
- La peau comme référence de base pour relier les autres, les informations sensorielles pour relier le temps et l'espace, lorsque les autres organes sensoriels peuvent être altérés, le toucher reste le plus vivace
- Le "moi peau" remplit plusieurs fonctions : maintenance, contenance, sécurité
- Le besoin de toucher et d'être touché : les conventions et les tabous, le permis de toucher, qui, comment, à quel endroit, en quel lieu, à quel moment
- Le toucher et ses représentations
- Les gestes des accompagnants dans les rapports au corps
 - Le nursing : le bien être postural
 - Savoir éviter d'ajouter une situation douloureuse à une douleur déjà présente, les positions et les gestes qui sécurisent le malade, qui diminuent la douleur
 - La toilette : l'important n'est pas tant ce que nous ressentons mais ce que vit la personne soignée dans sa "peau", l'intime, la gêne et la pudeur, le plaisir et le soin, éviter que les gestes quotidiens deviennent mécaniques et agressifs
 - Le soin relationnel : l'au-delà des gestes
 - La présence : une valeur essentielle qui apporte la sécurité et diminue l'anxiété
 - L'écoute : comment être attentif à l'expression du malade, être à l'écoute du discours, du corps, l'importance de l'expression du corps quand le langage n'existe plus
- Le toucher intentionnel
 - Le toucher intentionnel permet à des patients de développer leur perception, leur représentation et d'accroître leur capacité d'expression
 - L'importance de la main : la main et l'expression, la main et la parole, la main et l'écoute, la main et la relation, la main comme organe du "possible"
- Le toucher massage et les soins
 - Aider à retrouver le contact avec la réalité, promouvoir le bien être physique, procurer calme et sérénité, soulager la douleur, diminuer l'anxiété, aider au sommeil, améliorer la circulation et la mobilité, aider à mieux supporter la solitude
 - Actes thérapeutiques et aspects techniques, les conditions préalables de réalisation, les effets du massage, les indications, conseils techniques pour effectuer un massage
 - Le toucher massage des mains, du visage, du dos, des pieds
- Les différents gestes du toucher intentionnel
 - Le toucher intentionnel : manœuvre de bases permettant la prise de contact
 - Le toucher intentionnel des mains : techniques, effets recherchés, effets produits
 - Le toucher intentionnel de la tête : techniques, effets recherchés, effets produits
 - Le toucher intentionnel du dos : techniques, effets recherchés; effets produits
 - Le toucher intentionnel des pieds : techniques, effets recherchés, effets produits

Organisation de la formation

Équipe pédagogique

Des formateurs experts : Nos formateurs sont des professionnels chevronnés dans leur domaine, dotés d'une expertise pratique et d'une passion pour l'enseignement.

Ressources pédagogiques et techniques

- Planification et organisation : avant le début de la formation, nous établissons un plan détaillé incluant le calendrier, les objectifs pédagogiques, et les ressources nécessaires.
- Prenant appui sur des situations pratiques, apports conceptuels des éléments théorico cliniques.
- Approche participative : encourager l'interaction et le partage d'expériences
- Travail en sous-groupes sur des situations pratiques : débats, réflexions et échanges collectifs
- Exercices sur table autour d'éléments de communication : mises en situations pratiques, jeux de rôles.

Dispositif de suivi de l'exécution de l'évaluation des résultats de la formation

re Source

30 boulevard de Verdun

76120 LE GRAND QUEVILLY

Email : contact@re-source-consultants.com

Tel : +33235810132



RE SOURCE

CONSEIL & FORMATION

- Auto-évaluation préalable : Avant le début de la formation, les stagiaires complètent un questionnaire d'auto-évaluation pour identifier leurs connaissances initiales et leurs attentes.
- Évaluation continue : Tout au long de la formation, les formateurs évaluent les connaissances et les compétences des stagiaires à travers des questions, des discussions et des exercices pratiques.
- Test de connaissances : À la fin de la formation, un test écrit ou pratique peut être administré pour mesurer les acquis des stagiaires.
- Retour d'expérience : Les stagiaires sont invités à partager leurs retours d'expérience et à évaluer la formation via un questionnaire de satisfaction. Cela permet d'identifier les points forts et les axes d'amélioration pour les sessions futures.
- Suivi des compétences : Les compétences acquises sont suivies dans le temps pour s'assurer de leur maintien et de leur application sur le terrain par l'envoi d'un questionnaire. Des sessions de rappel ou de perfectionnement peuvent être proposées si nécessaire.

Prix : 3600.00